

UNTUK
SISWA

BUKU PANDUAN IPPBX LEARNING LAB



Disusun oleh:

**Arju Kurnia Azzizul
Hakim**

SMK NEGERI 1 CERME

Buku Panduan Penggunaan LMS IPPBXLearningLab untuk Siswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku panduan penggunaan *ippbxlearninglab* ini dapat disusun dengan baik. Kehadiran platform *Learning Management System (LMS)* ini merupakan salah satu bentuk inovasi dalam dunia pendidikan, khususnya pada bidang Teknologi Komputer dan Jaringan (TKJ), guna menjawab tantangan pembelajaran abad 21 yang menuntut pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran.

ippbxlearninglab dirancang sebagai sebuah media pembelajaran daring yang terintegrasi untuk mendukung kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran yang berfokus pada kompetensi konfigurasi IP PBX (Internet Protocol Private Branch Exchange). Sistem ini diharapkan mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif, fleksibel, dan terarah bagi siswa kelas XI TKJ, sehingga mereka tidak hanya memahami konsep teoritis, tetapi juga memiliki keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan industri jaringan telekomunikasi saat ini.

Ketersediaan LMS ini akan membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara sistematis, mulai dari penyajian konsep dasar, latihan konfigurasi, hingga evaluasi berbasis digital. Sementara itu, bagi siswa, *ippbxlearninglab* dapat menjadi sarana belajar mandiri yang memberikan ruang untuk mengeksplorasi berbagai fitur dan praktik konfigurasi IP PBX sesuai dengan standar industri.

Melalui pemanfaatan *ippbxlearninglab*, diharapkan siswa mampu meningkatkan kompetensi di bidang konfigurasi jaringan suara berbasis IP, membangun kepercayaan diri dalam praktik teknis, serta mengembangkan keterampilan problem solving yang sangat dibutuhkan di dunia kerja. Lebih jauh, penggunaan LMS ini juga mendukung penerapan metode pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*), di mana siswa didorong untuk aktif, kreatif, dan kolaboratif dalam menyelesaikan tantangan pembelajaran.

Akhir kata, semoga hadirnya *ippbxlearninglab* ini dapat menjadi salah satu kontribusi nyata dalam mencetak lulusan SMK yang kompeten, berdaya saing tinggi, dan siap menghadapi perkembangan teknologi di era digital. Semoga buku panduan ini memberikan manfaat bagi guru maupun siswa dalam memaksimalkan penggunaan LMS sebagai media pembelajaran konfigurasi IP PBX.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI.....	2
A. PENDAHULUAN	3
B. PANDUAN AKSES LMS	3
C. LOGIN LMS	4
D. MENGAKSES KELAS	5
E. MENGAKSES KUIS (TEST).....	5
F. MENGERJAKAN TUGAS	6
G. MENGAKSES FORUM DISKUSI	7
H. FAQ.....	8
PENUTUP	9

A. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin pesat menuntut adanya inovasi dalam proses pembelajaran, khususnya di bidang Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Salah satu keterampilan penting yang perlu dikuasai oleh siswa SMK adalah konfigurasi IP PBX (Internet Protocol Private Branch Exchange), yang berperan dalam pengelolaan sistem komunikasi suara berbasis jaringan.

Untuk mendukung tercapainya kompetensi tersebut, dikembangkanlah *ippbxlearninglab* sebagai sebuah Learning Management System (LMS) yang dirancang khusus untuk memfasilitasi pembelajaran konfigurasi IP PBX. Melalui LMS ini, guru dapat menyampaikan materi secara terstruktur dan sistematis, sementara siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih interaktif, fleksibel, dan aplikatif.

Pendekatan ini tidak hanya menekankan pada pemahaman konsep teoretis, tetapi juga pada kemampuan praktik konfigurasi yang sesuai dengan kebutuhan industri. Dengan demikian, *ippbxlearninglab* hadir sebagai solusi pembelajaran digital yang relevan, mendukung metode Project Based Learning (PBL), serta mendorong siswa kelas XI TKJ untuk lebih mandiri, kreatif, dan kompeten dalam bidangnya.

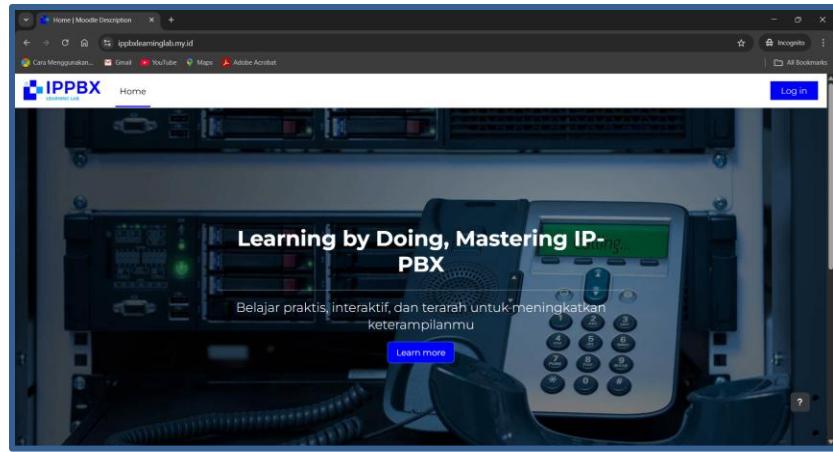
B. PANDUAN AKSES LMS

Untuk memulai penggunaan *ippbxlearninglab*, langkah pertama yang perlu dilakukan adalah mengakses sistem melalui peramban (*web browser*). LMS ini dapat dibuka menggunakan berbagai jenis browser seperti Google Chrome, Mozilla Firefox, atau Microsoft Edge.

Langkah-langkah akses adalah sebagai berikut:

1. Pastikan perangkat (komputer/laptop) terhubung dengan jaringan internet yang stabil.
2. Buka aplikasi web browser pada perangkat Anda.
3. Ketikkan alamat resmi LMS *ippbxlearninglab* pada bilah alamat :
<https://ippbxlearninglab.my.id>
4. Tekan tombol Enter pada keyboard.
5. Halaman utama *ippbxlearninglab* akan tampil. Pada halaman ini, Anda dapat menemukan menu login untuk masuk ke akun masing-masing pengguna.

Setelah itu browser akan memuat halaman landing page dari LMS *ippbxlearninglab* seperti gambar di bawah ini.

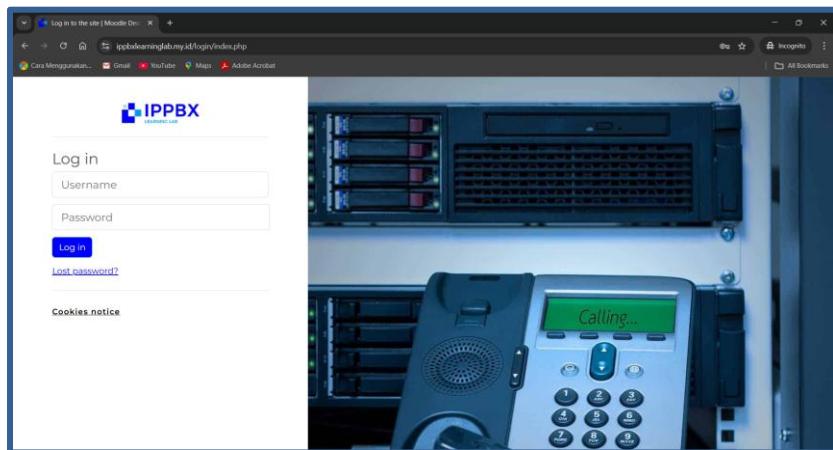


C. LOGIN LMS

Setelah berhasil membuka halaman utama *ippbxlearninglab*, langkah berikutnya adalah melakukan login untuk masuk ke akun masing-masing. Proses login ini penting agar guru maupun siswa dapat mengakses kelas, materi, serta fitur yang sesuai dengan hak akses yang diberikan.

Langkah-langkah login ke LMS adalah sebagai berikut:

1. Pada halaman utama *ippbxlearninglab*, temukan dan klik menu Login.
2. Masukkan username dan password yang telah diberikan oleh administrator atau guru pengampu.
3. Pastikan data yang dimasukkan benar, kemudian klik tombol Log in.
4. Jika berhasil, sistem akan menampilkan Dashboard sesuai peran pengguna (guru/siswa).
5. Apabila login gagal, periksa kembali username dan password. Jika masih bermasalah, hubungi administrator untuk bantuan reset akun.



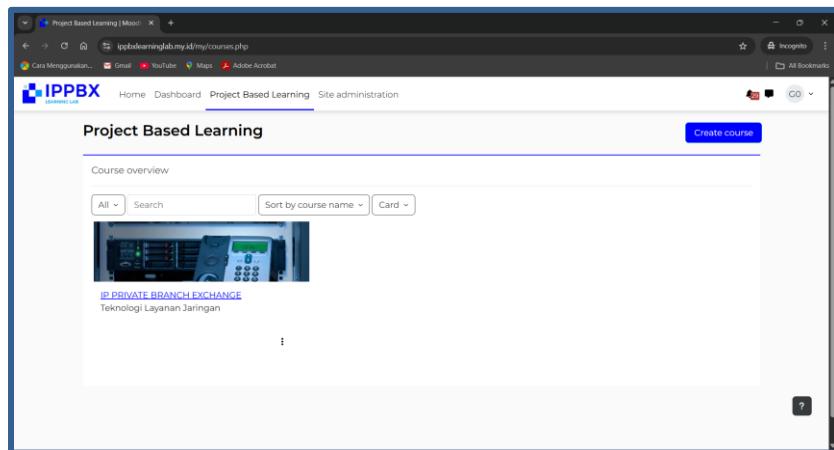
D. MENGAKSES KELAS

Setelah berhasil login, langkah berikutnya adalah masuk ke kelas yang sudah disediakan guru. Kelas berisi materi, tugas, kuis, dan aktivitas pembelajaran yang harus diikuti.

Langkah-langkahnya:

1. Dari halaman utama, klik menu *project based learning*
2. Pada bagian daftar kursus, pilih nama kelas sesuai mata pelajaran atau pelatihan yang sedang diikuti.
3. Klik judul kelas tersebut untuk masuk ke dalamnya.
4. Jika kelas tidak muncul, periksa kembali apakah Anda sudah terdaftar. Jika belum, segera hubungi guru agar akun Anda ditambahkan ke dalam kelas.

Dengan mengakses kelas, siswa dapat melihat semua aktivitas pembelajaran secara lengkap sesuai jadwal yang sudah diatur guru.



E. MENGAKSES KUIS (TEST)

Kuis di dalam *ippbxlearninglab* digunakan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari. Setiap kuis memiliki aturan tertentu, seperti batas waktu, jumlah percobaan, dan tenggat peng交rajan. Oleh karena itu, siswa perlu memperhatikan instruksi guru sebelum memulai.

Langkah-langkah mengikuti kuis:

1. Masuk ke kelas melalui menu *project based learning*
2. Pilih menu atau aktivitas dengan nama Quiz/Kuis yang sudah dibuat oleh guru.
3. Klik tombol Attempt quiz now untuk mulai mengerjakan.
4. Bacalah setiap soal dengan teliti, kemudian pilih atau isi jawaban yang benar.

5. Jika kuis memiliki batas waktu, pastikan Anda menyelesaikan semua soal sebelum waktu habis.
6. Setelah selesai, klik Submit all and finish.
7. Konfirmasikan pengiriman jawaban, lalu tunggu hasil penilaian.

Dengan mengelola sumber belajar secara baik, guru dapat menghadirkan materi yang sistematis, mudah diakses, dan mendukung ketercapaian kompetensi siswa dalam konfigurasi IPPBX maupun pembelajaran berbasis teknologi lainnya.

F. MENGERJAKAN TUGAS

Assignment atau tugas diberikan oleh guru untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari. Siswa wajib mengunggah hasil pekerjaan sesuai dengan format dan batas waktu yang telah ditentukan.

Langkah-langkah mengerjakan assignment:

1. Masuk ke kelas melalui menu *project based learning*
2. Pilih aktivitas dengan nama Assignment/Tugas yang diberikan guru.
3. Baca petunjuk atau deskripsi tugas dengan teliti, termasuk format file dan tenggat pengumpulan.
4. Klik tombol Add submission untuk mengunggah hasil pekerjaan.
5. Pilih file dari perangkat Anda (misalnya PDF, DOCX, atau PPT sesuai instruksi guru).
6. Setelah file terunggah, klik Save changes.
7. Pastikan status tugas berubah menjadi *Submitted for grading*.

G. MENGAKSES FORUM DISKUSI

Forum diskusi pada *ippbxlearninglab* adalah ruang interaktif yang memungkinkan siswa dan guru bertukar pikiran, mengajukan pertanyaan, serta berbagi ide terkait materi pembelajaran. Melalui forum ini, siswa dapat lebih aktif dan terlibat dalam proses belajar.

Cara menggunakan forum diskusi:

1. Masuk ke kelas melalui *project based learning*
2. Pilih aktivitas dengan nama Forum yang telah dibuat oleh guru.
3. Klik judul forum untuk masuk ke dalam diskusi.
4. Untuk membuat topik baru, klik Add a new discussion topic, lalu tuliskan judul dan isi pesan.
5. Untuk membalas diskusi, klik judul topik yang ada, lalu pilih Reply.
6. Setelah selesai menulis, klik Post to forum.

3. Memberikan Umpaman Balik

- A. Pada setiap aktivitas (misalnya tugas), guru dapat menambahkan catatan atau komentar pada kolom feedback.

- B. Umpam balik dapat berupa teks, file, atau bahkan rekaman suara/video.
- C. Dengan umpan balik yang konstruktif, siswa dapat memahami kekuatan dan kelemahan mereka untuk meningkatkan kompetensi.

H. FAQ

Salah satu keunggulan *ippbxlearninglab* adalah tersedianya fitur penilaian yang terintegrasi. Guru dapat memberikan tugas, kuis, maupun aktivitas lain yang secara otomatis tercatat dalam Gradebook. Dengan sistem ini, proses evaluasi pembelajaran menjadi lebih transparan, terukur, dan mudah dipantau baik oleh guru maupun siswa.

1. Tidak Bisa Membuka LMS

- A. Masalah: LMS tidak bisa diakses, halaman kosong, atau muncul pesan error.
- B. Solusi:
 - a. Pastikan koneksi internet stabil.
 - b. Coba akses dari browser lain (disarankan Chrome atau Firefox).
 - c. Bersihkan cache browser dan muat ulang halaman.
 - d. Jika LMS tetap tidak terbuka, hubungi administrator karena bisa jadi server sedang dalam perbaikan.

2. Tidak Bisa Login Padahal Username dan Password Benar

- A. Masalah: Sistem menolak akses meskipun data login benar.
- B. Solusi: Pastikan koneksi internet stabil. Coba bersihkan cache browser atau gunakan browser lain. Jika masalah berlanjut, minta administrator mengecek status akun.

3. Tidak Menemukan Kelas yang Diikuti

- A. Masalah: Siswa sudah mendaftar tetapi kelas tidak muncul di Dashboard.
- B. Solusi: Periksa apakah sudah terdaftar di menu Participants oleh guru. Jika belum, minta guru untuk menambahkan akun Anda ke dalam kelas.

4. Tidak Bisa Mengunggah Tugas

- A. Masalah: File tidak bisa diunggah ke assignment.
- B. Solusi:
 - a. Pastikan ukuran file tidak melebihi batas maksimum (cek di deskripsi tugas).
 - b. Gunakan format file yang diperbolehkan (misalnya PDF, DOCX, PPT).
 - c. Jika masih gagal, coba unggah menggunakan perangkat atau jaringan berbeda.

5. Nilai Tidak Muncul di Dashboard

- A. Masalah: Siswa tidak melihat nilai setelah mengerjakan tugas/kuis.
- B. Solusi:
 - a. Pastikan guru sudah melakukan penilaian dan menyimpannya.
 - b. Cek di menu Grades dalam course, bukan hanya di Dashboard.

6. Lupa Logout dari Perangkat Umum

- A. Masalah: Siswa atau guru lupa keluar dari akun LMS saat menggunakan komputer sekolah atau warnet.
- B. Solusi:
 - a. Segera login kembali dari perangkat lain, lalu pilih Logout agar sesi di perangkat umum tertutup otomatis.
 - b. Jika tidak bisa logout karena perangkat tidak bisa diakses, segera hubungi administrator untuk melakukan force logout atau reset sesi.
 - c. Biasakan selalu logout setelah selesai belajar, terutama di perangkat bersama.

PENUTUP

Buku panduan ini disusun untuk memberikan arahan praktis bagi guru dalam memanfaatkan *ippbxlearninglab* sebagai media pembelajaran berbasis teknologi. Dengan memahami cara mengakses, mengelola kelas, menambahkan sumber belajar, hingga melakukan penilaian, diharapkan para guru dapat mengoptimalkan potensi LMS ini dalam meningkatkan kompetensi siswa, khususnya di bidang konfigurasi IPPBX.

Perlu diingat bahwa pemanfaatan LMS bukan hanya sekadar memindahkan materi ke dalam bentuk digital, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang interaktif, fleksibel, dan terukur. Melalui penggunaan *ippbxlearninglab*, guru memiliki kesempatan untuk menghadirkan pengalaman belajar yang lebih dinamis, sementara siswa dapat berlatih kemandirian dan keterampilan teknologi yang relevan dengan kebutuhan masa depan.

Akhir kata, semoga panduan ini dapat menjadi rujukan yang bermanfaat dan mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih efektif, inovatif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan.